

T.C.
GÖLBAŞI KAYMAKAMLIĞI
Mogan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Üzsun, korkma! Hesi lobyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırr ruhu mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERİSOY



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, illebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile azade vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tesislerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elmi ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evsadi işte, bu atval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

K. Atatürk
Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Değişen zaman ve çağın gereksinimleri doğrultusunda teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, sürekli yenilenmek ve kuvvetlenmeyi kaçınılmaz bir hale getirmiştir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı, stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış bir zaman diliminde izlenecek yol ve yöntemler(stratejik plan) ile mümkündür.

Mogan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Eğitim ve Öğretim misyonunu yerine getirirken değişen zaman ve çağın gereksinimleri doğrultusunda bu misyonu sürekli yenilemek ve kuvvetlendirmek sorumluluğunda olan bir kurumdur. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşabilmek düşüncesiyle mütemadiyen yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmiştir.

Yasal olarak da ülkemizde 2006 yılında yürürlüğe konan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu yönetiminin yeniden yapılanması çerçevesinde kamu kurumlarının daha etkin ve verimli bir yapıya kavuşturularak hizmetin kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Kurumların stratejik plan yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar kurumların kendi geleceklerini öngörebilmeleri açısından da önemlidir. Bu kanuna dayanarak bütün kamu kurumları gibi okulların da kısıtlı kaynakları nedeniyle önceliklerini, amaçlarını belirlemesi ve bu amaçla stratejik plan yapmaları gerekmektedir. Bu amaçla hazırlanan stratejik planlar okulumuz ve tüm kamu kurumlarının varlık nedenleri olan misyonları ve onu destekleyen vizyonlarını da güçlendirip, mali yönetim ve bütçenin temelini oluşturup, kurumların geleceklerini görme ve planlama olanağı sağlamaktadır.

Mogan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesi ile sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinen okulumuzda amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil; buldukları her ortamda çevresine ışık tutan, hayata hazır, ufku açık ve ülkemizin bir adım daha ileri gitmesi için elinden geleni yapan bireyler yetiştirmektir. Bu amaçla tüm öğretmenler ve idareciler olarak özverili bir biçimde çalışmaktayız.

Mogan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibimize ve uygulamasında yardımcı olacak Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Dilek ÖZDER
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
Okul Künyesi	7
Çalışan Bilgileri	8
Okulumuz Bina ve Alanları.....	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	9
Gelir ve Gider Bilgisi.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	10
Öğrenci Anketi Sonuçları:	11
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	12
Veli Anketi Sonuçları:	13
İşletme Anketi Sonuçları:	Error! Bookmark not defined.
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	14
İçsel Faktörler	14
Dışsal Faktörler	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
Stratejik Amaç 1:	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
Stratejik Amaç 2:	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
Stratejik Amaç 3:	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28
EKLER:	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Dilek ÖZDER	Okul Müdürü	Durdane APAYDIN	Müdür Yardımcısı
Gülderen Serap YURDAKUL	Tek. Müdür Yardımcısı	Fisun KILIÇ	Öğretmen
Meltem Selin İNAN	Öğretmen	Fahriye EFEOĞLU	Öğretmen
Hülya KUMCU BOZKURT	Öğretmen	Mehmet Emin YILMAZ	Öğretmen
Yılmaz BİLGİÇ	Okul Aile Bir. Başkanı	Tülin YÜKSEL	Öğretmen
Adil GÜNYÜZÜ	Okul Aile Birliği Üyesi	Sezai GÜLHAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Gölbaşı Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ve Ticaret Meslek Lisesi 2009-2010 Eğitim öğretim yılında 6 öğretmen, 1 müdür yardımcısı, 1 hizmetli ve kurucu okul müdürü ile Gölbaşı GOP mahallesi Mogan Gölü kenarında, eski Gölbaşı Kız Teknik ve Meslek Lisesi'nin tekrar düzenlenmesi ile faaliyetlerine başlamıştır. 2010-2011 döneminde Gölbaşı Ticaret Meslek Lisesi ile aynı çatı altında eğitim öğretime devam etmiştir. Şubat 2013 tarihinde Ticaret Meslek Lisesi başka bir eğitim binasına taşınmıştır. Okulumuzun ismi 2014 yılı haziran ayında çıkan yönetmelikle Mogan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiştir.. 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibarı ile okulumuzda; 4 idareci, 35 öğretmen, bir büro personeli, 2 yardımcı hizmetler personeli ve 1 güvenlik personeli ile hizmet vermektedir.. 9.sınıfta 2 Şube, 10.sınıfta 2 Şube, 11. Sınıfta 3 Şube ve 12.sınıfta 3 Şube olmak üzere 10 Şubemiz bulunmaktadır. 69'u kız, 169'u erkek olmak üzere toplam 218 öğrencimiz öğrenim görmektedir.

Halen Okulumuzda;

Anadolu Meslek Programı:

- Yiyecek İçecek hizmetleri alanı
 - Aşçılık
 - Servis
- Konaklama ve Seyahat Hizmetleri alanı
 - Ön Büro

alan ve dalları bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: GÖLBAŞI			
Adres:	Gaziosman Paşa Mah. 377. Sok. No:4	Coğrafi Konum (link):	...https://goo.gl/maps/Vy6UzY7UpGk		
Telefon Numarası:	(0312)484 61 43	Faks Numarası:	0 312 484 28 43		
e- Posta Adresi:	970900@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mogan.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	970900	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	69	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	169		Erkek	8
	Toplam	218		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:6,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	990,29 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	3	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	25	33
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	32	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	25 m ²	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m ²	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	43 m ²	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturma Alanı (m2)	1200 m ²	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	750m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	450 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200 m ²			
Kantin (m2)	20 m ²			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	12	23	35	12-A	1	8	9
9-B	9	27	36	12-B	6	10	16
10-A	6	18	24	12-C	5	5	10
10-B	9	21	30				
11-A	5	16	21				
11-B	11	12	23				
11-C	6	9	15				
				TOPLAM	70	149	219

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

ÜRÜN	ADET	ÜRÜN	ADET
Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps

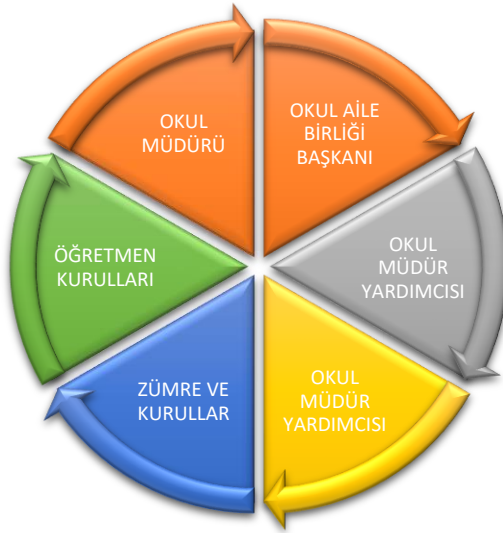
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	80.000,00TL	79.000,00TL
2017	215.000,00TL	210.000,00TL
2018	127.000,00 TL	125.000,00TL

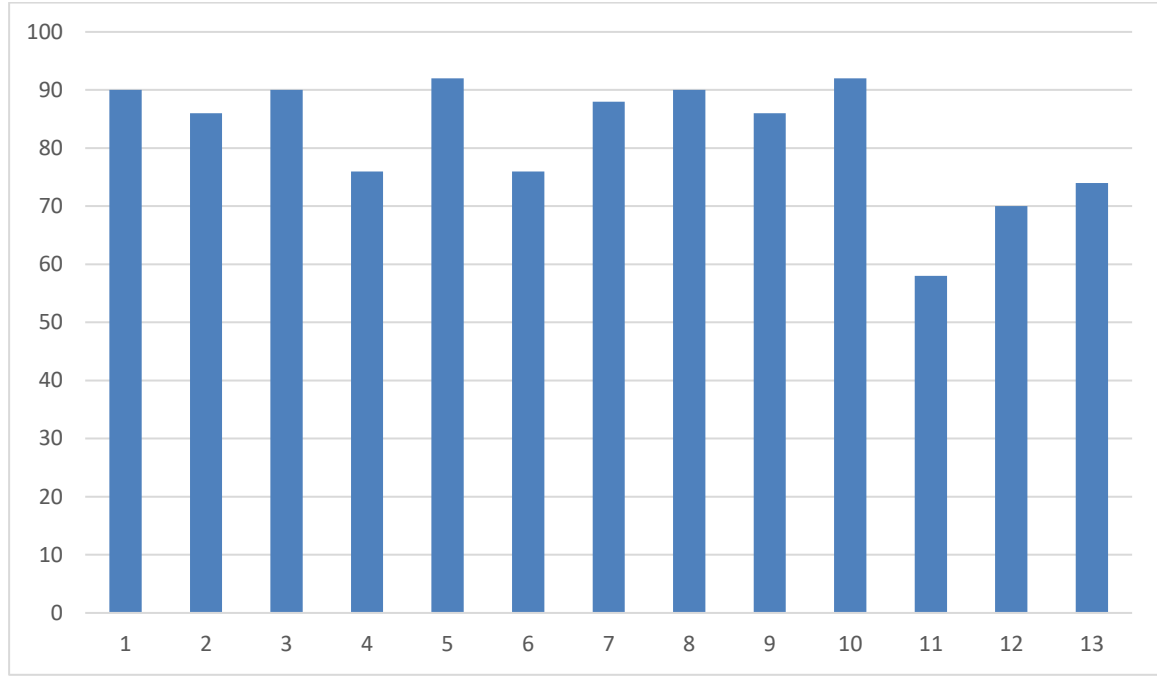
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

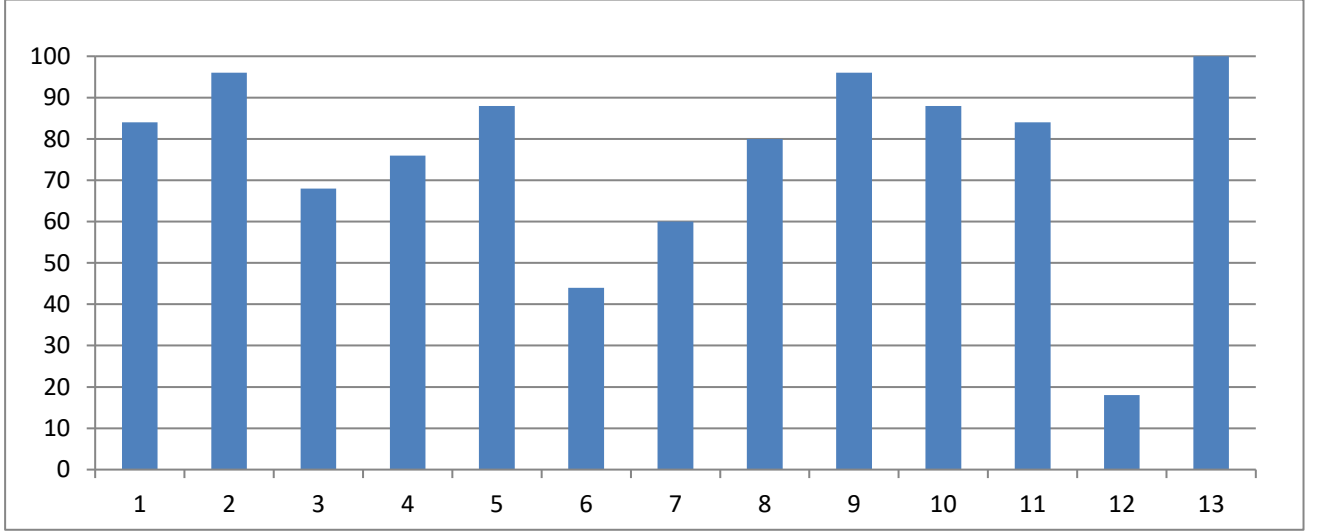


Anketimize 50 öğrenci katılmıştır.

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
10. Okulun içi ve dışı temizdir.
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Tarafımızdan yapılan öğrenci memnuniyet anketi incelendiğinde yüzde olarak en düşük başlıklar Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.%58 olarak ilk sırada ve Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. %70 ile ikinci sırada görülmüştür. Fiziki mekanlar sorunu Okulumuzun yeni binaya taşınması ile kendiliğinden ortadan kalkacaktır. Kantin MEB ve Sağlık Bakanlığın standartlarında olup satılması yasak ürünlerin çok olması nedeniyle öğrenciye cazip gelmemektedir.

14. Öğretmen Anketi Sonuçları:



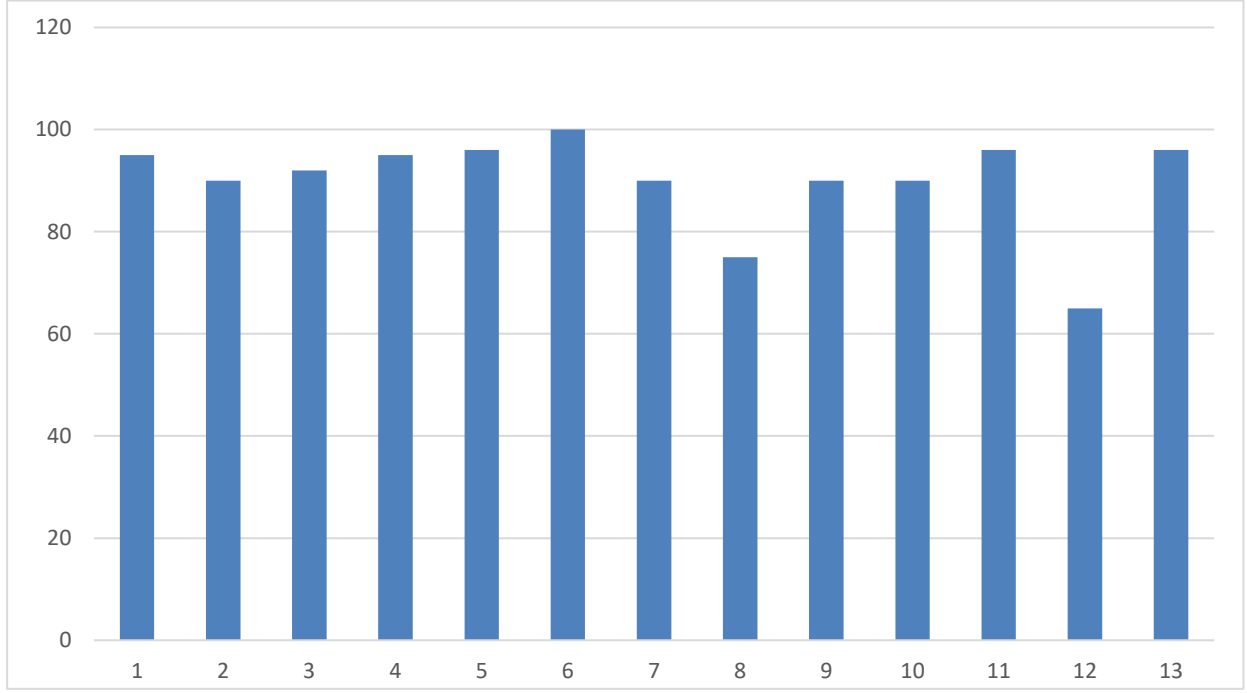
Ankete katılan toplam çalışan sayısı:25

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Çalışan memnuniyet adresi incelendiğinde “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir”. % 18 ile en düşük olur iken ikinci en düşük ise “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” %44 ile ikinci sırada görülmüştür. Belirtilen iki konu birbiriyle ilişkili konular olduğundan okulumuz Eylül 2020 ‘de yeni binasına taşındığında sorun tamamen ortadan kalkmış olacaktır. Yeni binamızda birimlerin verimliliği açısından öğretmenlerimizin görüşü alınacaktır. Ayrıca Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusunda % 60 ile düşük seviyede kalmıştır. Konu ilk öğretmenler kurulunda görüşülüp gerekli çalışma yapılacaktır.

Veli Anketi Sonuçları:



Anketimize 48 veli katılmıştır

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Genel olarak fiziki mekan dışında velilerimizin okulumuzdan memnun olduğu gözlemlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">-Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması- Okul fiziki kapasitesine uygun öğrenci sayısına sahip olunması- Sosyal-Kültürel-Sportif ve Öğretim etkinliklerine katılıma istekli öğrenci gurubunun varlığı-Atölye Eğitimi ve Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitim alması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Eğitim kadrosunun iyi iletişim içinde tecrübeli, özverili ve güçlü olması-Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı- Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkanları- Öğretmen ve öğrenci dağılımının uyumlu olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Okul-Veli iletişiminin koordineli ve etkin bir şekilde sürdürülüyor olması- Okulun merkezde olması ve ulaşım sorununun olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında yeni okul binamızın tamamlanması ve okul bünyesinde uygulama otelinin bulunması.-Okulumuzun merkezde olması ve her yere ulaşım imkânının olması-Binaların bakımlı temiz ve iş güvenliğine uygun olması- Okulun fiziki ortamı ile sınıf öğrenci sayılarının istenen düzeyde olması- Okul bahçesinin geniş ve sportif faaliyetlere uygun olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">-Akıllı tahta ve güçlü internet ağının bulunması-Okul araç-gereçler ile atölye ve derslik donatımının iyi olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">-Talep edilen ödeneklerin çok büyük oranda karşılanması-Okul Aile birliği bütçesi okulumuz diğer ihtiyaçları için yeterli olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Eşitlikçi bir yapıya sahip ve uyumlu bir idari yapının olması-Öğretmenlerimizin özel durumlarını da göz önüne alarak program yapılması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Sosyal medya grupları ve bilişimin etkin şekilde kullanılması-Aktif olarak kullanılan bir web sayfamızın olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">-Okul kontenjanlarının öğrenci talepleri ile uyuşmaması-Yükseköğretim lisans programlarına yerleşim oranlarının düşüklüğü-Öğrenci hazır bulunuşluk seviyelerinin istenen yeterlilikte olmaması.-Uzaktan gelen öğrenci sayısının fazla olması.-Sınıflarda özel öğretim öğrenci sayısının azami düzeyde olması-Öğrenci disiplin sorunlarının fazlalığı-Öğrenci devamsızlığının fazlalığı
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Öğrenci hazır bulunuşluk seviyelerinin personele olumsuz etkisinin olması-Öğretmen sirkülasyonunun hızlı değişmesi-Kurs ve seminerlerde eğitim öğretimin yeterince göz önünde tutulmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">-Okul servisinin bulunmaması ve hinterland alanının çok geniş olması- Ailelerin , gelişen meslek alanlarına ve topluma entegrasyonunun yetersiz olması-Toplantılara ilgi ve katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Mevcut okul binasının donanım malzemelerini alacak yeterli fiziksel kapasitede olmaması. donatım malzemelerinin yalnızca bir bölümünü alması-Kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">-Etkileşimli tahtalardan faydalanma düzeyinin düşük olması-Bazı atölye makinalarının günümüz teknolojisinin gerisinde kalması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">-Ödeneklerin çoğunlukla Aralık ayına sıkışması ve kısa zamanda harcanması- Okul Binasının küçük olması yeni donanımların alınmasına engel olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Personel hareketliliğinin kurum kültürü ve Performansı olumsuz etkilemesi-İdareciliğin süreli olmasının performansa ve kurum hafızasına olumsuz etkisinin olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Şube sayılarının az olması ders yüküne yansımakta ve öğretmenlerin okulda bulunma sürelerini kısaltmaktadır. Bu durum öğretmenler arası iletişimi azaltmaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">-Devletin mesleki eğitim konusunda işletmelere teşvik vermesi-MEB 2023 Vizyon Belgesi'nde Mesleki Eğitimin önemli bir yer tutması-Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması-Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-İlçemizde bölümlerimizle ilgili çok sayıda işletmenin bulunması-Eğitime ayrılan kaynağın artması-Ulaşım ağının gelişmesi- Okulun, yeni bina projesinin varlığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı- Ülkemizin uluslararası düzeydeki tanınırlığının artması.-Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı-Ülkemizin uluslararası düzeydeki tanınırlılığının artması-Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">-Mesleki ve Teknik Eğitimin ön plana çıkarılması-İşletmelerin işçi alımında mesleki okul mezunlarının tercih edilmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">-İlçemizin gölleri sebebiyle bölgemizin cazibe merkezi olması-Çevre bilincinde ve duyarlılığındaki artış.

Tehditler

Politik	-Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler -Büyükşehir merkezlerinde ve kırsal kesimlerdeki ulaşım zorluğu -Okul alanlarına yönelik olumsuz toplumsal algı -Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim - Mülakatsız öğrenci alımlarının, hizmetin ve sektörün beklentilerine uygun olmayan öğrenci kayıtlarına yol açması
Ekonomik	-Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı -Ailelerin faaliyetlere olumsuz bakış açısı -Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması -Bölgeler arası gelişmişlik farkı
Sosyolojik	-Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim -Sosyal medya ile daha da hızlanan kültürel yozlaşma -Parçalanmış aile sayısında artış yaşanması
Teknolojik	-Öğrencilerde teknoloji bağımlılığının hızla artması ve derslere yansımaları -Elektronik yazışma ile birlikte yazışma yoğunluğunun artması
Mevzuat-Yasal	-Mesleki eğitimin iş yükü ve çeşitliliği oranında kadronun olmaması -İdari kadronun mesleki eğitim kökenli ve liyakat sahibi olmaması -Mevzuat değişikliklerinde mesleki eğitimin ayrı düşünülmemesi
Ekolojik	Okulumuzun göl seviyesinde olması sel baskını riski taşıması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık
2	Ortaöğretimde rgn eğitimin dışına çıkan ğrenciler
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Okul- veli iletişimi eksikliği
5	Genel başarı oranının özellikle 9. Sınıflarda düşük olması
6	öğrencinin okula ilgisizliği
7	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yetersizliği
8	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
9	çalışanların yabancı dil becerileri
10	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve iş gücü piyasasının taleplerine uyumu
2	Yükseköğretime katılım
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Mezun ğrencilerin alanında istihdam edilebilme durumu
5	Okuma kültürü
6	Eğitimde ve ğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda ğrenci başarı durumu
8	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
9	Etkinlik ve faaliyetlerin eksikliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
2	Okul-Aile birliği faaliyetleri
3	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
4	Destek Eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
5	Donatım eksikliği
6	Teknolojik altyapı eksikliği
7	İş sağlığı ve güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

A • Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda, ilçemiz, ilimiz ve ülkemizin turizm, sanayi ve hizmet kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ve duyacağı nitelik ve donanıma sahip, insan ilişkileri ve iletişimde başarılı teknik eleman yetiştirmek.

- Yükseköğrenimi hedefleyen, sosyal ve kültürel ihtiyaçları karşılayan, mesleki yetenek kazandırmanın yanı sıra; bilgili, yenilikçi, toplumun milli, manevi ve insani değerlerine bağlı, teknolojiye ivedi uyum sağlayabilen bireyler yetiştirmek.

- Kalite yönetim sistemi kapsamında oluşacak eksiklik ve güncelliğini yitirmiş uygulamalara karşı, süreçleri daima kontrol altında tutarak, risk temelli önlemler alan ve bulunduğu bölgede seçkin bir mesleki teknik eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ

- Başkent Ankara'nın turistik ilçelerinden Gölbaşı'nda eğitim veren okulumuz Mogan Mesleki Teknik Anadolu Lisesi, Konaklama Seyahat, Yiyecek ve İçecek Hizmetleri alanlarında sektörün kalkınmasına katkıda bulunarak, ülkemiz insanının raf düzeyini artırmak amaçlı projeler geliştirilecektir.

- Okulumuz, öğrencilerini çağın gerektirdiği nitelik ve beceriye sahip, girişimci teknik elemanlar olarak yetiştirecektir.

Bu doğrultuda eğitim-öğretim etkinliğini en iyi şekilde uygulamayı hedef alan, denk okullar arasında ayrıcalıklı eğitimi ile öne çıkmayı amaç edinmiştir.

- Yenilikçi günümüz teknolojisinden yararlanabilen, araştıran, düşünen, toplumsal değerlere önem veren, problemlere hızlı çözümler getiren öz güven sahibi, tercih edilen genç nesiller yetiştirmektedir.

- VİZYONUMUZ; eğitim verdiği alanlarda model bir okul olarak nitelikli bireyler yetiştirmek, mesleki ve teknik eğitim alanında zirveyi hedefleyen öğrencilerin tek tercihi olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Laiklik ve Adalet
- Meslek Etiği ve Ahlak
- İşbirliği-Ölçülebilirlik
- Etkili İletişim
- Standardizasyon
- Bilimsellik
- Hayat Boyu Öğrenme
- Ulusal ve İnsani değerlerin içselleştirilmesi
- Demokratik Katılım

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı %2-3 civarlarında olup alacağımız tedbirlerle plan sonunda bu oranın %2'in altında olması için tedbirler alınacaktır. Okulumuzdan örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı % 2-3 dür. Plan sonunda bu oranın % 2 seviyesine çekilmesi için tedbirler alınacaktır. Aynı zamanda % 97 dolayların okulumuzda ortaöğretimi tamamlama oranını plan sonunda % 97'lerin üzerine çıkarmak için çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	% 2,2	% 2	%2	% 2	% 2	% 2
PG.1.1.b	(OKULDAN) Zorunlu eğitimden erken ayrılma oranı (%)	% 2,5	% 2	% 2	%2	%2	%2
PG.1.1.c	Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	%2,3	% 2	%2	%2	%2	%2
PG.1.1.d	Ortaöğretimde tamamlama oranı(%)	% 97	%97,5	% 97,5	% 97,5	% 97,5	% 97,5
PG.1.1.e	Bireysel görüşme yapılan veli sayısı	200	200	205	205	210	210
PG.1.1.f	Açılan alan sayısı	0	0	1	0	0	1
PG.1.1.g	Yapılan alan tanıtımından faydalanan öğrenci sayısı	70	75	140	170	200	230

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Devamsızlığı İzleme Komisyonu Üyeleri	02.01.2019 01.06.2023
1.1.2	Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Müdür-Müdür Yardımcıları- Rehberlik Servisi-Sınıf Öğretmenleri	02.01.2019 01.06.2023
1.1.3	Veli görüşme odaları oluşturulacaktır.	Müdür-Müdür Yardımcıları	Eylül 2020
1.1.4	Öğretmen -veli görüşme saatleri belirlenerek web sayfasında yayınlanacaktır.	Rehberlik Servisi-Sınıf Öğretmenleri	02.01.2020 01.06.2023
1.1.5	Veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Sınıf Öğretmenleri	02.01.2019 01.06.2023
1.1.6	Örgün eğitimden yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylerin uzaktan veya yüz yüze eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlayacak fırsatlar oluşturulacaktır.	Müdür yardımcısı, sınıf öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.7	Alan ve Dal tanıtımları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı- Meslek Tanıtım Kulübü Üyeleri ve Alan Şefleri	Nisan 2019
1.1.8	Mezunlar bilgileri arşivlenecek, komisyon sosyal medya grubu oluşturacak ve istihdam durumları paylaşılacaktır.	Mezunları İzleme Komisyonu	02.01.2019 01.06.2023
1.1.9	İşyeri eğitimi için, İşyerleri alan ve dallara uygun olarak belirlenecektir.	Okul Sektör Çalışma Komisyonu	Mart 2019

1.1.10	Engelliler ve kız çocukları başta olmak üzere dezavantajlı grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar, işbirlikleri artırılabacaktır.	Müdür-Müdür Yardımcısı-Rehberlik Servisi-Sınıf Öğretmenleri	02.01.2019 01.06.2023
1.1.11	Sınıf tekrarlarını en aza indirmek için etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı-Rehberlik Servisi-Sınıf Öğretmenleri	02.01.2019 01.06.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır..

Okulumuzda sınıflar bazında yılsonu başarı puan ortalamalarının da 9. sınıflarda 55,66 iken plan sonunda bu puan ortalamasının 61'a çıkartılması, 10. Sınıflarda ise puan ortalaması 61,80 iken plan sonunda bu puan ortalamasının 66'e çıkartılması, 11. Sınıflarda ise puan ortalaması 66,02 iken plan sonunda bu puan ortalamasının 71'e çıkartılması, 12. sınıflarda ise puan ortalaması 84,56 iken plan sonunda bu puan ortalamasının 89'a çıkartılması hedeflenmiştir.

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımı desteklenmelidir. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) 90'larda plan sonunda bu oranı % 95'lere çıkarmak hedeflenmiştir.

Okuma kültürünün artırılması okulumuzun öncelikli amaçları arasındadır. Bu amaca ulaşmak için öğrenci başına okunan kitap sayısı 2018 yılı itibariyle 3 iken, plan sonunda bu sayının 6'ya çıkarılması için çalışmalar yapılacaktır..

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır. Hedefin gerçekleştirilmesi ile potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireylerin yetişmesine imkân sağlanacağı düşünülmektedir.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	PERFORMANS GÖSTERGESİ		MEVCUT	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	9. Sınıf	55,66	56,50	58	59	60	61
		10. Sınıf	61,80	62,50	63	64	65	66
		11. Sınıf	66,02	67	68	69	70	71
		12. Sınıf	84,56	85	86	87	88	89
PG.2.1.b	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		%90	%92	%93	%94	%95	%96
PG.2.1.c	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı		%23,28	%24	%25	%26	%28	%30
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		3	4	5	5	6	6
PG.2.1.e	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı		%12,5	%10,0	%7,0	%6,0	%5,0	%5,0
PG.2.1.f	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı		%5	%5	%4	%3	%2	%2
PG.2.1.g	Yetiştirme kursu sayısı		0	8	9	10	12	15
PG.2.1.h	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı		210	215	215	220	230	240
PG.2.1.ı	Kaynaştırma eğitimi konusunda bilgilendirilen öğretmen sayısı		25	28	30	32	35	38
PG.2.1.i	Kaynaştırma eğitimi konusunda bilgilendirilen veli sayısı		11	7	10	10	12	12
PG.2.1.j	Üniversite sınavı ile ilgili bilgilendirilen öğrenci sayısı		100	90	11-12 Sınıflar	11-12 Sınıflar	11-12 Sınıflar	11-12 Sınıflar
PG.2.1.k	Üniversite sınavı ile ilgili bilgilendirilen veli sayısı		25	30	50	50	55	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kİ-TA-P (Kişisel Takip Programı) projesi uygulanmaya başlanacak.	Stratejik Plan Ekibi	02.01.2019 01.06.2023
2.1.2	Eksik veya zor anlaşılan konulara dönük yetiştirme kurslarına ağırlık verilecek.	Tüm Öğretmenler	02.01.2019 01.06.2023
2.1.3	Üniversite gezileri düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	02.01.2019 01.06.2023
2.1.4	Kütüphanenin içeriği zenginleştirilerek daha aktif kullanılması sağlanacak.	Kütüphanecilik Kulübü	02.01.2019 01.06.2023
2.1.5	Okul sağlığı, obezite ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okullarımızın bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir.	Sağlık, Temizlik, beslenme ve Yeşilay Kulübü Rehberlik Servisi	02.01.2019 01.06.2023
2.1.6	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu-Müdür Yardımcısı	02.01.2019 01.06.2023
2.1.7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere öğrenme ortamı hazırlanacaktır.	Müdür Yardımcısı-Rehberlik Servisi	02.01.2019 01.06.2023
2.1.8	Engelli bireylerin eğitim ve öğretim süreçleri konusunda aile, öğretmen, yöneticilerin gerekli eğitimleri almaları sağlanacaktır.	Müdür-Müdür Yardımcısı-Rehberlik Servisi	02.01.2019 01.06.2023
2.1.9	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.	Müdür-Müdür Yardımcısı	02.01.2019 01.06.2023
2.1.10	Disiplin olaylarını en aza indirmek için etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı-Rehberlik Servisi-Sınıf Rehber Öğretmenleri	02.01.2019 01.06.2023
2.1.11	Kitap okuma alışkanlığının artırılması için faaliyetler yapılacaktır.	Kütüphanecilik Kulübü-Edebiyat Zümresi	02.01.2019 01.06.2023
2.1.12	Veli toplantısı gündem maddelerinden mutlaka ÖSYM sınavları konusu olacak.	Müdür Yardımcısı- Sınıf Rehber Öğretmenleri	02.01.2019 01.06.2023

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Okulumuzun ÖSYM verilerine göre 2018 TYT puan ortalaması 210,09 iken 2018 AYT puanlarında yabancı dil puan ortalaması 364,91 Sözel puan ortalaması 258,40 ve Eşit ağırlık puan ortalaması ise 245,29 tir.

İşgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

Hızla değişen bilgi, teknoloji ve üretim yöntemleri ile iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak canlı bir yapı sergileyen iş gücü piyasasının isteklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışa sahip bireylerin yetişmesine olanak sağlayan bir eğitim sisteminin önemi

bütün dünyada giderek artmaktadır. Özellikle genç bir nüfusa sahip ülkemiz için yeni becerilerin edinilmesi, yaratıcılığın, yenilikçiliğin ve girişimciliğin desteklenmesi; meslekler arası geçişin sağlanması ve yeni mesleğe uyum sağlama yeteneğinin kazandırılması ekonomik ve sosyal yapının güçlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

Bireylerin istihdam edilebilirliğini etkileyen faktörlerden biri işverenlerin, çalışanlarının aldıkları eğitim ve öğretimler sonucunda elde ettikleri mesleki becerilerden memnun olma düzeyidir. Okulumuzdan mezun olacağı alanda beceri eğitimine giden öğrencilerimizin oranı %100 dür.

Mezun öğrencilerimiz işletmelerin istediği yeterliliği karşıladığından % 70 civarlarında öğrencimiz kendi mesleğinde çalışmaktadır. Hedefimiz yükseköğretime giden öğrencilerimiz dışında kalan öğrencilerimizin kendi alanlarında çalışmalarını sağlamaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	% 3,5	% 5	% 8	% 12	% 14	% 15	
PG.2.2.b	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	%83	%85	%86	%87	%88	%90	
PG.2.2.c	Okul, öğrenci ve öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı,	0	1	1	1	1	2	
PG.2.2.d	İşletmeler ile yapılan işbirliği protokol sayısı	1	3	5	6	8	10	
PG.2.2.e	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	3	4	5	5	6	6	
PG.2.2.f	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının işgücüne katılım oranı (%)	Alanında istihdam edilen mezun oranı (%)	% 70	% 75	% 80	% 82	% 85	% 85
		Alan dışı istihdam edilen mezun oranı (%)	% 10	% 9	% 8	%8	% 7	% 7
		Diğer %	% 20	% 16	% 12	% 10	%8	% 8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Yetiştirme kurslarında öncelik TYT ve AYT konularına dönük olacak	Müdür Yardımcısı Kurs Öğretmenleri	02.01.2019 01.06.2023
2.2.2	Kişisel Takip Programı ve Öğrenci koçluğu uygulamaları ile yükseköğretim potansiyeli olan öğrencileri 9.sınıftan itibaren takibe almak ve kurslara yönlendirme yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	02.01.2019 01.06.2023
2.2.3	Protokol sayısı artırılarak gerek öğretmenlerin işyerinde eğitimi gerek Sektör uzmanlarının okulda öğrenci ve öğretmenlere gelişen teknoloji ile ilgili birikimlerini aktarması sağlanacaktır.	Koord. Müdür Yardımcısı- Meslek Dersi Öğretmenleri	02.01.2019 01.06.2023
2.2.4	Mesleki ve teknik eğitimde girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçilik kültürünün yerleşmesi için mevcut süreçler değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür- Koordinatör Müdür Yardımcısı-Alan Atölye Şefleri	02.01.2019 01.06.2023
2.2.5	Mesleki ve teknik eğitime katılan bireylerin sektörün ve işgücü piyasasının talebine cevap veren bir eğitim alması sağlanarak istihdam edilebilirliklerini artırmak amacıyla sektör temsilcileri ile işbirliği geliştirilecektir.	Koordinatör Müdür Yardımcısı-Meslek Dersi Öğretmenleri	02.01.2019 01.06.2023
2.2.6	İşbirliği protokol sayısı artırılarak öğrencilerin işletmede mesleki eğitim veya staj yaptıkları yerlerde istihdamına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Koordinatör Müdür Yardımcısı-Meslek Dersi Öğretmenleri	02.01.2019 01.06.2023
2.2.7	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler ve bu meslekler için rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Meslek Tanıtma Kulübü	02.01.2019 01.06.2023
2.2.8	Alanında uzmanlaşmış kişi ve sektörde ön plana çıkan kuruluşlar tarafından kariyer günleri kapsamında seminerler düzenlenmesi	Müdür- Koordinatör Müdür Yardımcısı-Alan Atölye Şefleri	02.01.2019 01.06.2023
2.2.9	Bireylerin ve sektörün ihtiyaç duyduğu kalitede bir mesleki ve teknik eğitime ulaşmak için güncel, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir kalite sisteminin okulumuzda uygulanması sağlanacaktır.	Müdür- Koordinatör Müdür Yardımcısı-Alan Atölye Şefleri	02.01.2019 01.06.2023
2.2.10	Mezun öğrencilerin takibini artırmak için özellikle mezunları izleme komisyonunun işlevlerini artırıp daha sık toplantılar yapmalarını sağlamak, öğrencilerin özellikle son sınıfta telefon numaralarını mutlaka alınmasını sağlanacaktır.	Mezunları izleme komisyonu	02.01.2019 01.06.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzdaki beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapıyı iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okul hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere okulumuz insan kaynaklarının niteliğini geliştirilecek. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul Güvenlik Personeli	1	1	2	2	3	4
PG.3.2.b	Kantin Denetimi Sayısı(Ay)	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.c	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	24	21	20	20	20
PG.3.2.d	Personel İş Güvenliği Eğitimine Katılım Oranı	%82	%85	%88	%90	%92	%95
PG.3.2.e	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.3.2.f	Engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapıma sayısı	1	1	2	3	3	4
PG.3.2.g	Bakım onarım sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.h	Okulumuz bünyesinde düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	17	22	25	27	27	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hedeflenen güvenliğin sağlanabilmesi için milli eğitim müdürlüğü ile irtibata geçilecektir.	Okul Müdürü	Eylül ayının 1. Haftası 2019
3.1.2	Öğrencilere Kantin Memnuniyeti anketi düzenlenecek ve imkân-lar ve yönetmelikler doğrultusunda talepler dikkate alınacaktır.	Rehberlik Servisi	02.01.2019 01.06.2023
3.1.3	Yeni başlayan öğretmen ve personeller mutlaka iş güvenliği kurs ve seminerlerine yönlendirilecek	Okul Müdürü Müdür Yard.	02.01.2019 01.06.2023
3.1.4	Okul iç duvarlarına kütüphane ve okumayı teşvik edici yazılar asılacak. Okul kütüphanesini çekici yapacak çalışmalar yapılacaktır	Kütüphanecilik Kulübü	02.01.2019 01.06.2023
3.1.5	Kütüphaneyi kullanan öğrencilerin oranının belirlenmesi.	Kütüphanecilik Kulübü	02.01.2019 01.06.2023
3.1.6	Okul bahçesine kamelya temininin sağlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	02.01.2019 01.06.2023
3.1.7	Düzenlenecek sosyal faaliyetlerde öğrencileri cezbeden unsurlara yer verilecek. Hiçbir faaliyete zoraki katılım istenmeyecek	Okul İdaresi Sosyal Kulüpler	02.01.2019 01.06.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	200.000,00	240.000,00	290.000,00	340.000,00	390.000,00	1.457.792,96
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı		0	0	0	0	0,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000,00	23.000,00	25.000,00	27.000,00	30.000,00	125.000,00
TOPLAM	220.000,00	263.000,00	315.000,00	367.000,00	420.000,00	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.